



## 武汉市职业教育质量年报编制发表情况表

填表单位(公章): 武汉市农业学校 填表人及手机号: 杨菲菲 13638623251


填表时间: 2023 年 12 月 28 日

序号	单位名称 (全称)	发布时间	发布网址	备注
1	武汉市农业学校	2023. 12. 29	<a href="https://www.whnj.com.cn/Ho_d_gci_35_id_82.html">https://www.whnj.com.cn/Ho_d_gci_35_id_82.html</a>	

## 内容真实性责任声明

武汉市农业学校对中等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性、准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：武汉市农业学校  
法定代表人（签名）：

2023年12月25日

# 前言

为贯彻落实党的二十大精神、新《职业教育法》及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，建立健全教育质量评价制度要求，根据《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制的工作要求》，结合我校实际情况，制定包括学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、教学改革等9个方面内容的2023年教育质量年度报告。

学校高度重视这项工作，为编制出真实、客观的质量报告，制定了质量报告编制工作方案，成立了党委书记为组长的工作领导小组，并以督导室为工作小组办公室，负责组织协调全盘工作。为保障年报数据的规范性，每个部门安排一名联络员。各部门联络员负责部门年报数据的填报，工作组负责审核各部门数据的真实性与数据之间的关联性，确保质量年报数据的准确性、真实性和逻辑性。

我校2023年教育质量年度报告特色与创新主要体现在：融通贯通，着力提升人才培养模式。积极参与中高职教育“3+2”分段贯通培养和职教高考改革，探索职普融通模式。服务乡村振兴，着力发展办学特色。聚焦武汉市四大农业产业链和全市重点农业产业、重大项目，面向农村转移就业劳动者、下岗失业人员等开展就业技能培训和创业培训。结合乡村发展的多种新业态、农业技术推广应用和农村实用技术等，大力开展农口专技、高素质农民和农村实用人才技术技能培训。深入开展社区教育，服务全民终身学习型社会建设，创建服务乡村振兴优质特色学校。

# 目 录

一、发展概述	9-14
(一) 基本情况	9-11
1. 学校简介	9
2. 师生规模	10
3. 专业设置	11
(二) 办学条件	11-13
1. 设施与资产（重要指标）	11
2. 数字化校园	12-13
3. 办学经费	13
(三) 办学成果	13-14
二、人才培养	14-22
(一) 党建引领	14-16
(二) 立德树人	16-20
1. 思政育人	16-18
2. 实践育人	18
3. 劳动育人	18-19
4. 文化、体育与美育	19-20
(三) 在校体验	20
(四) 就业质量	20-21
1. 就业情况	20
2. 升学情况	20-21
3. 先进典型	21
(五) 创新创业	21
(六) 技能大赛	21-22
三、服务贡献	22-28
(一) 服务行业企业	22-23

1. 人才支撑·····	22
2. 技术研发·····	22-23
(二) 服务地方发展·····	23-25
1. 产业对接·····	23-24
2. 育训并举·····	24-25
(三) 服务终身学习·····	25-28
1. 社区教育·····	25-26
2. 继续教育·····	26-27
(四) 特色服务共享·····	27-28
<b>四、 文化传承·····</b>	<b>28</b>
<b>五、 产教融合·····</b>	<b>29-31</b>
(一) 校企协同育人·····	29
(二) 参与市域产教联合体·····	30
(三) 参与行业产教融合共同体·····	30-31
<b>六、 教学改革·····</b>	<b>32-35</b>
(一) 专业建设·····	32
1. 专业布局·····	32
2. 专业质量·····	32
(二) 课程建设·····	33
(三) 教材建设·····	33
(四) 教法改革·····	33-34
(五) 队伍建设·····	34-35
1. 培训与培养·····	34-35
2. 教研科研·····	35
3. 教师比赛·····	35
<b>七、 发展保障·····</b>	<b>36-40</b>
(一) 政策引领·····	36

(二) 经费保障·····	36-37
(三) 质量保障·····	37-39
1. 关键办学能力提升·····	37-39
2. 学校治理·····	39
3. 年报编制·····	39-40
八、特色与创新·····	40
九、挑战与展望·····	40-41
(一) 面临挑战·····	40-41
(二) 发展展望·····	41

## 表目录

表 1-1·····	10
表 1-2·····	11
表 1-3·····	11
表 1-4·····	12
表 1-5·····	12
表 1-6·····	13
表 2-1·····	17
表 2-2·····	18
表 2-3·····	18
表 2-4·····	20
表 2-5·····	22
表 6-1·····	35
表 6-2·····	35

表 7-1	36
附表	41-46

## 图目录

图 1-1	10
图 1-2	13
图 2-1	14
图 2-2	15
图 2-3	16
图 2-4	17
图 2-5	21
图 3-1	22
图 3-2	23
图 3-3	24
图 3-4	25
图 3-5	26
图 3-6	27
图 4-1	28
图 5-1	29
图 5-2	30
图 5-3	31
图 5-4	31

图 7-1.....37

## 案例目录

图 2-2.....14

图 2-2.....15

图 4-1.....28

图 5-3.....31

图 5-4.....31



## 一、发展概述

### (一) 基本情况

#### 1. 学校简介

武汉市农业学校（武汉市农业广播电视学校、武汉现代农业教育中心）是一所国家级重点中等职业学校、湖北省首批省级示范学校，隶属于武汉市农业农村局。学校创建于1978年，位于武汉市东西湖区走马岭，占地170亩，建筑面积5万平方米。学校承担对新型职业农民、农村实用人才的职业技能、就业创业培训，培养适应农业生产第一线的技能型、实用型高素质农业人才；对武汉市涉农部门的专业技术人员进行继续教育培训；按规定做好有关学历教育、职业技能鉴定和实用技术培训工作，年培训学员3000—4000人次。学校挂牌成立了中共武汉市委党校农业干部培训基地、武汉市专业技术人员继续教育示范基地、武汉市移民培训基地、阳光工程新型农民培训基地等。

学校现有教职工92人，专职教师72人，其中具有高级讲师资格教师35人，“双师型”教师36人，博士学位3人，硕士学位11人，本科学历53人，全国农业职教名师1名，市级学科带头人3人，市级科技特派员6人，市级优秀青年教师7人。学校以“质量立校、特色强校”为办学理念，服务乡村振兴和都市农业，建设有畜禽生产技术、园艺园林、果蔬花卉生产技术、食品生物工艺、宠物养护与经营、旅游服务与管理、电子商务等专业群。其中，畜禽生产技术专业为省级品牌专业，园艺和食品生物工艺专业为省级重点专业。

学校教学以实践技能培养为核心，深化教师、教材、教法“三教”改革，积极探索“1+X”证书、“学徒制”、“工匠型”人才培养模式，学校教育以德为先、以能为本、以创为径，在提高综合素质的基础上，培养懂技术、会经营、能致富的农业技术技能人才。办学40多年以来，累计培养农业专业技术人员、高素质农民13万多人，毕业生就业稳定率一直保持在98%以上，校友中涌现了一大批致富带头人和创业能人。

著名杂交水稻之父袁隆平在学校建校三十周年之际为学校题词：“育桃李、兴农业、富农民”。近年来，学校先后获得武汉市“双万双联十佳红色工作队”、“武汉市群众满意学校”、“武汉市科教兴农先进单位”、

“武汉市职业教育先进集体”、“武汉市教育精准扶贫助学扶智及学生资助工作先进单位”、“东西湖区文明单位”、“东西湖区最佳志愿服务组织”、“育桃李兴农业富农民”市级党建品牌等众多荣誉，学校被誉为武汉农业人才培养的“黄埔军校”。

## 2. 师生规模

表 1-1 学校师生规模

序号	指标	2022 年度(人)	2023 年度(人)	增长量	增长率%
1	招生规模	322	398	76	23.6
2	在校生规模	856	856	0	0
3	毕业生规模	150	216	66	44
4	教职工数	93	92	-1	-0.01
5	专任教师数	70	70	0	0

2023 年，生师比为 12:1，相比 2022 年 12.23:1 略有减少。职普比为 100%。

学校现有一支高素质的师资队伍。至 2023 年，学校共有市级学科带头人 3 名，全国农业职教名师 1 名，市级科技特派员 6 人，市级优秀青年教师 7 人。

教师学历结构、教师职称结构、双师型教师占比情况如下图：

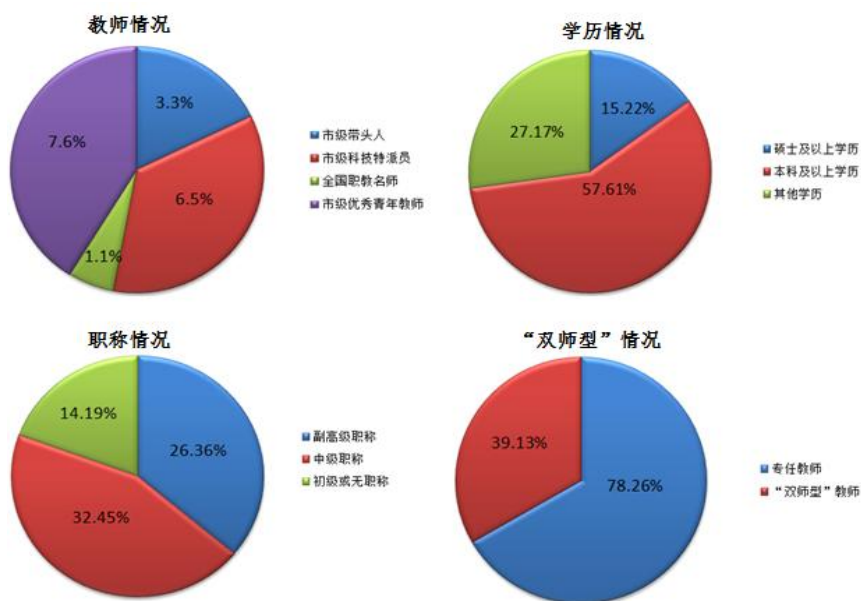


图 1-1 教师结构

### 3. 专业设置

表 1-2 2023 年各专业招生情况

招生专业	2023 年招生规模 (人)	2022 年招生规模 (人)	增长率 (%)
畜禽生产技术 (畜牧兽医)	105	98	7.14
园林园艺	98	96	2.08
电子商务	98	49	100
宠物养护与经营	50	46	8.70
旅游服务与管理	47	47	0

#### (二) 办学条件

##### 1. 设施与资产(见表 1-3 重要指标一览表)

表 1-3 2023 年度重要办学条件指标一览表

今年固定资产总额	8188.30 万元
去年固定资产总额	7988.93 万元
固定资产同比去年增长率	0.24%
今年生均固定资产	9.57 万元
去年生均固定资产	9.33 万元
生均固定资产同比去年增长率	0.26%
今年教学仪器设备总值(含实训设备)	3250.18 万元
去年教学仪器设备总值(含实训设备)	3043.48 万元
教学仪器设备总值同比去年增长率	0.68%
今年生均教学仪器设备值	3.80 万元
去年生均教学仪器设备值	3.56 万元
生均教学仪器设备值同比去年增长率	0.67%
今年实训实习工位数	1589 个
去年实训实习工位数	1479 个
实训实习工位数同比去年增长率	0.74%
校内外实习实训基地数	6 个

## 2. 数字化校园

表 1-4 数字化校园建设成果

项目	规模（数量）
云教室	5 间教室，240 台终端
录播室	1 间，50 个座位
校园网带宽	500 兆光纤专线接入
高清直播大屏	多功能会议室等 6 块
双网校园覆盖信息点	有线无线共 200 多个
监控全覆盖	全校 100 台监控终端
数字资源量	75288 册（本）
上网课程数	50 门
专业教育信息技术培训	220 人次
虚拟仿真实训基地	1 个（畜牧专业仿真实训基地）
高水平实训基地	1 个（乡村旅游高水平实训基地）
电子白板显示终端	24 块
智慧教室	2 间，100 台终端
畜禽生产技术技能竞赛直播基地	1 间

表 1-5 数字化教学资源统计表

部门	资源名称	资源数量
图书馆	电子图书	20510 册
农经教研室	电算化会计、旅游专业技能高考实训平台	2 套
畜禽生产技术教研室	宠物模拟诊断、仿真实训平台	2 套
农艺教研室	园艺花卉种植模拟平台	1 套
信息中心	知网农业类信息资源库	2 万册
信息中心	一卡通管理系统、诊断系统、信息化管理系统	3 套
资产科	水电管理系统	1 套

学校教师在课堂教学与实训过程中，充分利用云机房、录播室、电子白板等现代化信息设备，各专业信息化课程资源利用率见下图：

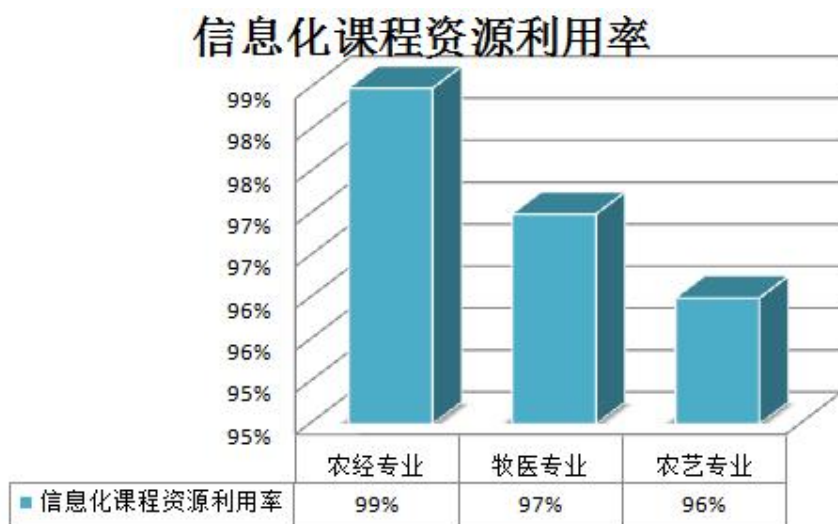


图 1-2 各专业信息化课程资源利用率

### 3. 办学经费

2023 年学校教育经费为 3813 万元，相比 2022 年减少 1%，生均经费支出 4.45 万元。

#### (三) 办学成果

表 1-6 学校办学成果汇总

序号	项目名称	级别	获奖日期	颁奖单位
1	2022 年度立功单位	地市级	2023.1	武汉市农业农村局
2	“育桃李兴农业富农民”市级党建品牌	地市级	2023.2	市委市直机关工委
3	文明校园（文明单位）	地市级	2023.3	东西湖区委
4	最佳志愿服务组织	地市级	2023.4	东西湖区委
5	武汉市五四红旗团委	地市级	2023.4	共青团武汉市委员会
6	湖北省专业技术人员继续教育基地	省级	2023.7	湖北省人力资源和社会保障厅
7	武汉市科普教育基地	地市级	2023.9	武汉市科学技术协会
8	“新时代好少年·传承经典 筑梦未来”主题教育读书活动优秀组织单位	省级	2023.11	湖北省关工委

9	2023 年中等职业学校办学质量 年度考核先进单位	市级	2023. 12	武汉市教育局
10	畜禽生产技术专业 中等职业学校优质“五星”专业	市级	2023. 12	武汉市教育局
11	畜牧兽医教研室 教风标杆称号	市级	2023. 12	武汉市教育局
12	2211 班学风标杆称号	市级	2023. 12	武汉市教育局

## 二、人才培养

### (一) 党建引领

1. 明确责任，落实党的全面领导责任。明确中心领导班子对职责范围内的党风廉政建设负全面领导的集体责任，召开农教中心党风廉政建设专题会议、宣传思想(意识形态)工作专题会议，按照市农业农村局党风廉政建设工作要求,结合中心实际研究部署 2023 年党风廉政建设和反腐败工作。

2. 建章立制，制定党建纪检系列重要文件。制定《农教中心 2023 年党建工作要点》、《农教中心 2023 年党风廉政建设和反腐败工作要点》等系列重要党建纪检文件。



图 2-1 洪湖革命烈士纪念碑前宣誓

3. 加强组织建设，严肃党内政治生活。组织学习并贯彻落实《关于新



形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规，教育广大党员自觉遵守政治纪律和政治规矩，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；认真落实党委理论学习中心组学习、“三重一大”“三会一课”、民主生活会、组织生活会等各项制度；坚持推进党性修养教育常态化、制度化。

4. 全面提升党的组织建设成效。积极服务社区，特色活动广受好评。组织三个支部 43 名党员积极开展“双下沉”服务社区活动，党员下沉社区报到率 100%，下沉古一社区服务 130 余人次，相关活动被省市各级主流媒体报道广受好评。坚持以融促建，全面推进学校提质培优行动计划。注重党员发展，不断增强组织生机与活力。组织各支部认真开展“月度标兵”推选工作，今年已推选出 18 名“月度标兵”，持续激发党员干部守正创新工作热情，形成干事创业良好工作氛围。持续加强党组织对共青团组织的引领，加强党委对民主党派领导，进一步加强统一战线工作，广泛凝聚共识。认真做好关工委工作，我校在今年湖北省关工委组织的全省“新时代好少年·传承经典·筑梦未来”主题教育读书活动中获一等奖 1 个，二等奖 1 个，学校获优秀组织单位奖。



图 2-2 组织社区共建特色廉政教育

5. 积极组织创建党建品牌。精心谋划党建品牌创建内容及形式，学校

历时三年，今年终于成功创建“育桃李兴农业富农民”党建品牌，使我校成为全市 15 家党建品牌单位之一，也是全市唯一创建成功的中职学校。

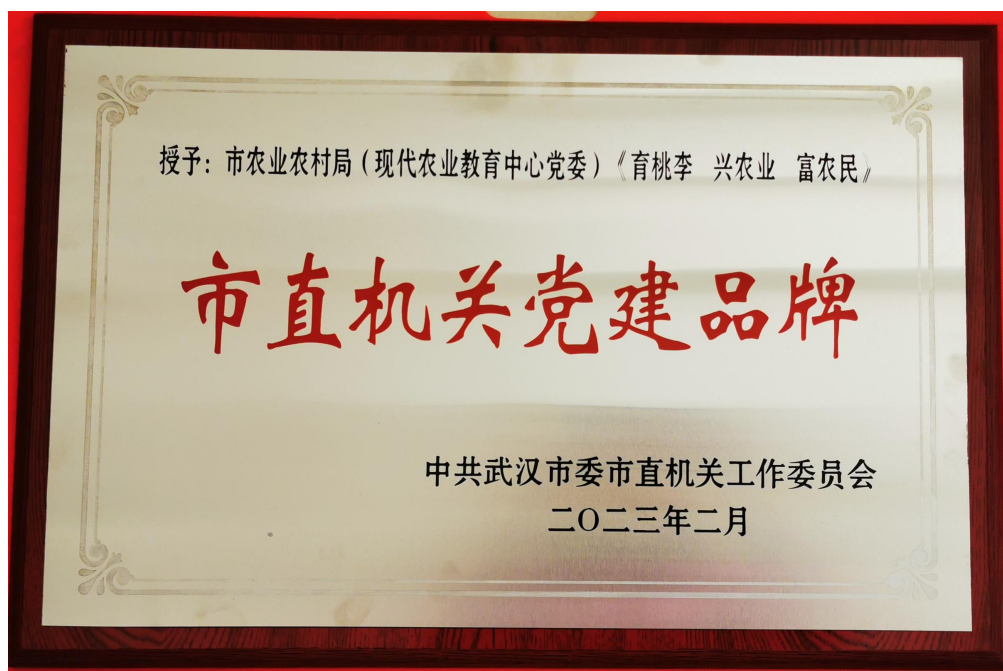


图 2-3 党建品牌

6. 持续提升学校关注度和美誉度。围绕中心党建、教育教学和农业培训等重点亮点工作展开线上线下立体宣传。中心微信公众号全年发布报道 60 多篇，其中多篇被《湖北日报》、《农民日报》、《掌上武汉》、《汉新闻》、市农业农村局官网等省市主流媒体转载；持续提升学校关注度和美誉度。

## （二）立德树人

### 1. 思政育人

学校始终把德育工作放在首位，形成学生科(团委)、班主任、辅导员、学生干部为主的德育骨干力量，在狠抓一日流程管理中贯穿德育教育，继续深化“四史”教育，以党的“二十大”报告精神为指导，开展“技能成才，强国有我”主题系列主题活动。通过理论学习、德训课、主题班会、板报宣传、广播站、主题演讲、美文诵读等多形式引导学生学习革命前辈艰苦奋斗、自力更生、为国奉献等红色革命精神，传承党的优良作风。进一步创新感恩教育、劳动教育等传统美德教育，发挥“武汉市学雷锋示范点”、“五四红旗团委”、“巾帼文明岗”、“优秀志愿服务组织”等岗



位引领、示范作用。

学校开齐开足五门思政课，保证思政课的教学力量。组建思政课创新团队，组织思政公开示范课，校长书记带头进班听思政课。参加市教院组织的党史微课比赛获得二等奖；参与课程思政相关培训与教研，将思政课程、课程思政精髓灌输到每一位组织教学的教师心中。组织教师参加市教科院组织的课程思政比赛；每周一举行庄严的升旗仪式，通过升旗、唱国歌、国旗下讲话进行主题德育教育、爱国教育、感恩教育；各班结合实际情况及统一安排开展主题教育；每周三下午政治学习时间，各班团支部结合实际及时事安排学习内容，进行主题学习及政治教育。



图 2-4 “技能成才，强国有我”主题活动

表 2-1 武汉市优秀学生、优秀学生干部推荐名单汇总表

学校名称	姓名	类别	年级专业班级	政治面貌	担任职务
武汉市农业学校	刘翌凌	优秀学生干部	2020 级畜禽生产技术 2022 班	团员	团学会干部
武汉市农业学校	喻康思	优秀学生	2021 级畜禽生产技术 2122 班	团员	学习委员 宣传委员
武汉市农业学校	何芷怡	优秀学生	2021 级畜禽生产技术 2121 班	团员	国旗班成员

表 2-2 武汉市先进班集体推荐名单汇总表

学校名称	年级专业班级	班主任姓名
武汉市农业学校	2021 级园林技术专业 2112 班	陶周喜
武汉市农业学校	2021 级畜禽生产技术专业 2121 班	易文华

表 2-3 武汉市文明风采获奖汇总表

类别	作者	指导老师	获奖等次
现场	代紫霞/刘蔓熙/彭梓琦/朱冠宇	王峥/张宇翔	三等奖
视频	汪梓乔/秦童正	李东方/王峥	一等奖
视频	张宝妮/虞莹	李东方/李洪涛	三等奖
视频	任嘉喻/余子颖/全舒婷/周雄等	张翊/李华妮	三等奖
征文	聂敏	项姍/王峥	二等奖
征文	胡安乐	尹新发	三等奖
征文	尹鹤舞	董尧	三等奖
征文（总结类）		李东方/王才刚	三等奖
征文（总结类）		李东方/王峥	三等奖

## 2. 实践育人

### （1）社会实践活动

组织开展“喜迎二十大 强国有我”寒暑假社会实践活动，评选出优秀实践作品进行奖励展示；组织各类社团和兴趣小组，丰富学生业余活动，锻炼学生动手能力；组织学生参与社区党建活动、参与社区志愿服务；组织学生为义务植树；引进优秀毕业生返校为学生开展专业座谈。

### （2）志愿者活动

以团委为引领，规范志愿者管理，组织青年志愿者立足校园，开展打扫卫生死角、迎接新生、公共卫生管理、校园安全巡查、礼仪接待、服务老人等各类志愿服务活动。

## 3. 劳动育人

结合文明风采活动，开展劳模精神、工匠精神学习，组织观看《大国工匠》，引入优秀毕业生、行业工匠进校园；每周一次劳动课，由班主任主导，结合各班实际情况开展专业实践、手工制作、劳动理论等，学习和践行劳动精神、工匠精神、劳模精神；节假日布置劳动实践任务，并督促检查；结合一日流程，加强学生内务整理、教室卫生打扫，养成良好的卫

生习惯。

#### 4. 文化、体育与美育

##### (1) 校园文化建设

学校紧紧围绕“农”字打造有特色的校园文化，用校园文化引导和教育学生。在理念文化建设中，在校门、路门、校徽设计中融入袁隆平院士为我校建校30周年的题词“育桃李、兴农业、富农民”元素，在办学理念中充分突出农业专业特点。学校在制度文化、专业文化、班级文化、行为文化建设方面全面推进，充分利用广播站、文化长廊、室外LED宣传屏、橱窗、展板等阵地开展校园文化宣传活动，传播党的路线、方针、政策，展示学生优秀作品、先进人物事迹。

##### (2) 班级文化建设

规范学生操行评分制度，综合评定学生在校表现；各班级拟定班级公约，创建良好班风；利用文明礼貌月活动开展文明班级评比，促进班级文化建设；规范考核，考核各班级综合表现。因班级文化建设成效突出，2023年12月市教育局授予我校2211班“学风标杆”称号。

##### (3) 传统文化教育

学校现有专任体育老师5人，专职辅导员（兼职美育教师）8人，为全方位提升学生文化素质和身体素质提供了师资保障，为健全学生人格，学校组织了多方面的体育与美育活动。

素质教育：辅导员利用课外活动时间分期分批开展素质拓展活动，丰富学生第二课堂，增强学生体质锻炼团体凝聚力，推广舞蹈操《学习雷锋好榜样》。组织新生军训，训练学生服从意识、纪律意识。召开第39节秋季运动会。

活动育人：开展主题团日、重温入团誓词、新团员宣誓、志愿者宣誓、毕业典型暨成人礼、迎新年歌舞晚会等各类活动，激发理想，坚定信念，争做新时代好青年。开展音乐社、吉它社、舞蹈社、手工兴趣小组等多个社团活动，各社团参与人次100多人次，引进专业教师指导社团活动，提升社团水平，丰富学生业余生活，培养学生特长。

表 2-4 学生社团统计

项目	参加人数	指导老师	负责人
吉他社	23	王立和	余清妍
舞蹈社	11	程云	余子颖
音乐社	19	张翊	姚傑玉
志愿服务活动	325	张宇翔	何淑媛
篮球兴趣小组	18	张宇翔	汪川晋
羽毛球兴趣小组	56	黄华其	聂印芬
书法兴趣小组	15	骆秋顺	张可好

### （三）在校体验

学校每年进行一次学生身体素质测试，以全面掌握学生的身体素质指标。2023 学生体质测评合格率为 100%。学生对学校各方面工作满意度调查采取不记名问卷调查方式，本次问卷共涉及学生管理、教育教学、学校环境与饮食起居、安全保卫、招生就业、学生诉求与反馈、制度与领导管理等 7 大方面 40 个小项。通过对问卷进行分析和统计，本次满意度中评测中，学生较为满意的集中在学校的住宿环境、心理咨询、食堂生活等方面。对于学生第二课堂活动开展、帮助困难学生、学生资助政策落实、学生安全保卫、学生管理等方面满意率均达到 100%。总体而言，在校学生对学校各方面的总体满意度 93.1%。学生家长对学校办学满意度 98%。教职工满意度 98%。

### （四）就业质量

#### 1. 就业情况

我校今年毕业生人数 216 人，直接就业 5 人，211 人选择通过技能高考、“3+2”等渠道升学。直接就业学生就业率、对口就业率、本地就业率均为 100%，月收入 3300 元以上比例 100%。用人单位对学生的满意度为 96%，家长满意度 98%。

#### 2. 升学情况

2023 年技能高考升学情况见下图：

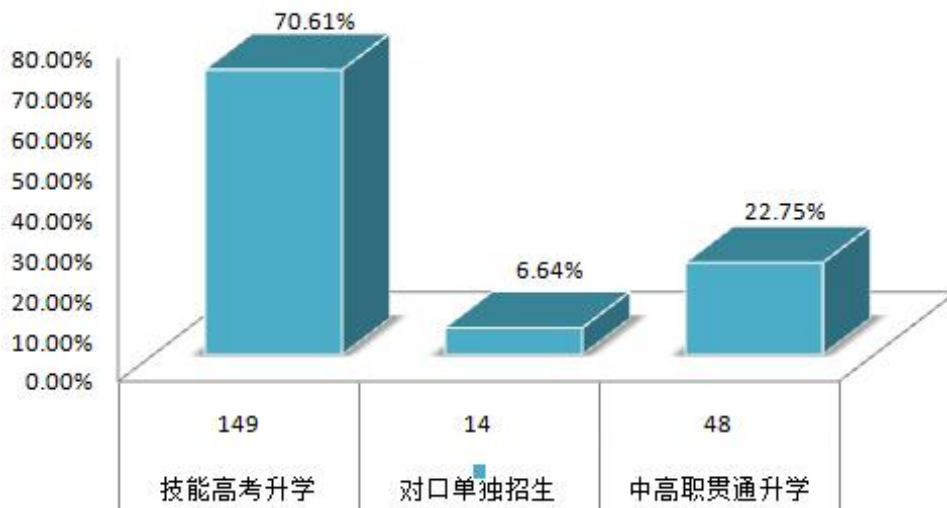


图 2-5 学校 2023 年技能高考升学情况

### 3. 先进典型

近年来，我校学生毕业后能快速适应工作岗位，在专业能力和创业能力上都表现突出。

付凯，2020 年 7 月刚从学校畜牧兽医专业毕业，目前就业于武汉天种畜牧有限责任公司会龙山分公司，因专业技能突出，刚入职就被任命为洗消主管，年收入达 8 万元。

刘鑫，2021 届畜禽生产技术专业毕业生，毕业后进入湖北生物科技职业学院学习，已取得执业兽医资格证书，目前在武汉爱之家动物医院担任实习医生，月薪 6000 元。

#### （五）创新创业

学校重视学生的创新创业教育，开设了《中职生创业教育》课程，主要内容包括创业意识的培育，创业能力的提升，创业方法的传授。各专业教研室特别注意学生专业创新团队的创立与培养。如园艺专业的盆景制作兴趣小组，在专业指导老师的指导下不断进行盆景造型创新；畜禽生产技术专业“1+X”实训小组，在宠物护理方面不断创新方式方法；导游兴趣小组，在导游解说技能训练中结合武汉景区进行创新性创作与实践。学校系列的创新教育，不仅提升了学生的专业技能，更锻造了他们创新创业的精神品质。

#### （六）技能大赛

今年学校各专业全面参加各级各项竞赛，各专业包含文化课类竞赛取得了较好的成绩，特别是在武汉市技能大赛中荣获了一等奖，在省级技能大赛中也实现了获奖“零”的突破；。

表 2-5 技能大赛获奖情况

时间	比赛项目	奖项等级	举办地
3月4-5	武汉市中等职业学校学生技能大赛蔬菜嫁接	二等奖 1 个 三等奖 3 个	新洲职高
4月6-7	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛现代农艺技能大赛	三等奖 3 个	远安县职教中心
5月26-27	武汉市中等职业学校学生技能大赛蔬菜嫁接	一等奖 1 个 三等奖 3 个	新洲职高
5月30	武汉市中职生数学知识应用能力竞赛	三等奖 2 个	石牌岭职高
5月30	武汉市中等职业学校学生技能大赛“旅游服务”	三等奖 1 个	武汉市第三职业教育中心
6月10	武汉市中等职业学校学生书法技能大赛（硬笔赛项）	一等奖 1 个 二等奖 2 个 三等奖 5 个	武汉市财政学校

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1. 人才支撑

今年我校毕业生 216 人，直接就业 5 人，其余学生选择通过技能高考、“3+2”等渠道升学。用人单位对学生的满意度为 98.5%。20 级 21 级共 20 人参加 1+X 宠物美容与护理等级证书理论和实操考核，全体通过证书考核，通过率 100%；21 级 30 人参加 1+X 家庭农场畜禽养殖等级证书理论和实操考核，全体通过证书考核，通过率 100%。

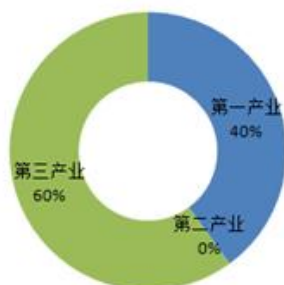


图 3-1 毕业生就业去向

##### 2. 技术研发



我校科技特派员长期深入对口企业调查研究，为企业提供技术服务。陶周喜、曾祥胜等教师直接为对口服务企业新产品开发提供了具体的技术指导，社会效益显著，曾祥胜被武汉市科技局评为 2023 年度优秀科技特派员。近年来，学校教师主编的《生态养殖技术》等系列科普教材陆续出版发行后，收到良好的社会效果，成为农民养殖致富的指导手册。

学校教师在农业技术上有突破，如市级科技特派员张凯参与制定了武汉市地方标准《绿色食品叶用薯周年高效栽培技术规程》、《绿色食品鲜食玉米春秋两熟生产技术规程》等地方标准，申请了《用于冬季蔬菜种植大棚的功能型吊袋及使用方法》和《一种樱桃西红柿的高产种植方法》等专利技术，并在生产实践中进行了推广应用。



图 3-2 科技特派员现场指导

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

2023 年 5 月 9 日，我校宠物和园艺专业带着宠物美容和庭台园艺的专业作品参加 2023 年湖北省暨武汉市职业教育活动周参展。在湖北省暨武汉市职教活动周的开幕式上，我校 2013 级的优秀毕业生张瑞祥，捧起武汉市“职教荣耀”证书。在此次颁证活动中，全市有 30 位职教名师、优秀学生、

信用企业获颁荣誉，其中张瑞祥是农业类唯一获此殊荣的人。

为积极推动我校市级优质专业电子商务专业的发展，我校积极与高校合作开拓新的专业方向，为 2023 级电子商务 3+2 班准备各项申报材料。最终，省教育厅于 4 月中旬正式批复了我校与长江职业技术学院联办的电子商务专业 3+2 中高职一体化办学班级，拓展了电子商务专业学生升学的新途径。



图 3-3 张瑞祥获“职教荣耀”

## 2. 育训并举

学校聚力农业培训，赋能乡村振兴。全年共举办各项培训 37 期，培训人数 2145 人，其中，市农口常规培训班 21 期，基地现场培训班 16 期，开展社区教育培训 14 期，服务经营主体 15 家，在央媒及省市主流媒体发布图文报道共 110 篇，“双评议”录入 616 人次，满意率 100%。





图 3-4 送教下乡 助力乡村振兴

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

我校突出特色优势，提高办学水平，努力为武汉经济社会发展作贡献。主动适应创新发展和产业变革需求，积极研究新情况、主动解决新问题，有效提升服务经济社会发展的能力。以农业培训为抓手，积极推进多元办学，充分激发职业教育发展活力动力，乘势而上、擦亮品牌，结合武汉实际、突出专业优势，推动现代职业教育高质量发展。

我校与走马岭街合作开展“发挥农校教育资源，服务地方乡村振兴”，大力培育“新农人”，以点带面，致富一方；博士科普进社区“让知识活起来 让老人们乐起来”。截至目前，已开展服务社区“三农”培训 16 场次，933 名村民接受了培训。免费技能培训班送到家门口，受到村民朋友们的好评。



图 3-5 科普进社区

## 2. 继续教育

全民终身学习是当前社会发展的必然趋势，也是推进教育现代化的重要途径。作为一所农业职业教育机构，我校一直秉持着“培养高素质农技人才，服务农村农业发展”的宗旨，始终把全民终身学习作为重要的工作方向。

学校依托服务“三农”农业企业、高水平示范基地、生态水产养殖专业合作社、家庭农场等载体，开展农业技术培训，开设小龙虾鳊鱼生态轮养技术现场培训、智慧农场建设机械化技术演示培训、油菜机收减损与秸秆综合利用、农村沼气设施安全生产培训、中小学生在种博会上探奇、生猪标准化健康养殖与粪污还田利用技术、家禽生态养殖技术及资源化利用等系列培训班，学员掌握了一技之长，为村民增收致富打下坚实基础。



图 3-6 春耕生产机械化培训班

#### （四）特色服务贡献

为更好的发挥农业职业教育服务乡村振兴的作用，促进社区教育与现代职业教育高质量发展有机结合，按照结对共建、优势互补、资源共享、互惠互利原则，我校与东西湖区走马岭街道开展社区教育共建合作，开展各种文化活动和实践活动，让学生能够更好地了解社会、了解自己，提高自身素质和竞争力；同时，我们也为社区提供各种教育服务，帮助他们提高素质和竞争力。

为提高农户生产技能，拓展农业产业发展新思路，我校组织优秀青年骨干教师深入田间地头，面对面、手把手免费进行农业技术服务，对村民遇到的种植、养殖技术难题现场解答。为了让学生在社区服务中得到锻炼，校团委总支学生会组建了校青年志愿者服务队。服务队以“心怀感恩、自立自强、奉献爱心、服务社会”为宗旨，立足校园，服务社会，利用节假日



及休息时间去走马岭福利院帮助慰问老人，让一届一届的学生在活动中得到的锻炼、提高了觉悟。

#### 四、文化传承

学校利用升旗仪式、国旗下讲话、清明祭扫英烈、党史教育等活动教育学生感恩国家、感恩党；开展做一件有意义的事，感谢父母养育之恩，感谢老师教育之恩；开展互帮互助活动，感谢同学之恩；为23届毕业生举办成人礼暨毕业典礼，引导三年级学生树立远大志向，增强学生社会意识和担当意识，激发学生对父母养育、学校培养的感恩之情。



图 4-1 2023 届毕业典礼

## 五、产教融合

### （一）校企协同育人

今年2月，市农业农村局、市农业集团领导来我校调研产教融合基地建设情况；3月，牧医专业邀请湖北神丹健康食品有限公司张瑞祥等一行3人来到我校，对21级牧医专业学生进行了专业讲座和企业文化交流；今年上半年以来，我校所有专业和对应企业逐步签订校企合作协议，让所有专业都有对应的二家以上校企合作企业。逐步开启校内外学生下企业实习锻炼，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人。充分发挥技能大赛在职业能力培养方面的引领作用，进一步深入推进“1+X”证书制度试点，扩大试点规模。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，促进专业建设和人才培养。在学校的职教活动周开幕式上，学校党委书记杨长荣和武汉天下先现代农业发展专业合作社董事长聂随娥女士签订了校企合作协议。希望借此促进农业职业教育产教深度融合，通过校企合作培养高素质技术技能人才。



图 5-1 校企合作签约仪式



## （二）参与市域产教联合体

学校与长江职业学院签订电子商务、旅游服务与管理 2 个专业的联合办学协议，开展 3+2 五年贯通培养，双方将在专业建设规划、人才培养方案、课程建设、实践教学条件建设、师资队伍建设、学生专业核心技能培养等方面进行了深度对接，进一步打通中高职技术技能型人才的成长通道。与天下先、维农种苗等农业企业签订校企合作协议，建立 2 个师生校外实践实训基地，为丰富实践育人搭建良好的平台。积极参与职业教育发展和产教深度融合的创新实践，在多方联动中加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，2023 年 4 月，学校入列湖北省农村电子商务产教联盟会员单位，2023 年 5 月，成为“武汉·中国光谷产教联合体”副理事单位，2023 年 6 月，成为“武汉·中国车谷产教联合体”成员。



图 5-2 产教联盟理事单位

## （三）参与行业参加融合共同体

我校积极参加湖北现代农业职业教育集团、湖北现代园艺职业教育集团、湖北现代畜牧业职业教育集团和湖北信息技术职业教育集团组织的各项教研活动。我校发扬勤俭建校优良传统、坚守为“三农”服务办学宗旨、彰显农业职教特色，形成了局、企、校共同推进产教融合促进实训

基地建设的局面。充分借鉴农业集团开展“国企联村”成功做法，结合学校实际，探索农业职业教育助推区域公共品牌建设的新路径。打造“国企联校”产教融合助推农业职业教育高质量发展品牌，努力在职业教育支撑产业转型升级、助力乡村振兴中闯出新路。



图 5-3 农业局领导及农业集团来校调研

我校参加了武汉市 1+X 证书指导委员会 2023 年工作推进会及相关专业的“1+X”培训工作。今年 6 月份，20 人参加 1+X 宠物护理与美容理论和实操考核，30 人参加 1+X 家庭农场畜禽养殖理论和实操考核，通过率均为 100%。



图 5-4 “1+X”证书考评现场

## 六、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

我校专业有畜禽生产技术、宠物养护与经营、园艺技术、园林技术、旅游服务与管理、电子商务等六大专业。其中畜禽生产技术为省级品牌专业、园艺技术为省级重点专业，主要专业均为涉农专业，秉承服务“三农”、服务都市农业、服务地方经济发展的办学宗旨。

学校教学以实践技能培养为核心，深化教师、教材、教法“三教”改革，积极探索“1+X”证书、“学徒制”、“工匠型”人才培养模式，在提高综合素质的基础上，培养懂技术、会经营、能致富的农业技术技能型人才。

#### 2. 专业质量

畜禽生产技术专业是我校的省级品牌专业、优质专业。为提升专业人才培养质量，增加专业服务社会能力，畜禽生产技术专业教研室与武汉天种畜牧有限责任公司深度合作。校企双方就公司发展、人才需求、专业能力培养、个人职业规划等方面进行了深入交流，该公司为我校技能节设立了“天种奖学金”。本学期以来，畜禽生产技术专业严格按《宠物护理美容“1+X”证书试点工作启动方案》，积极组织师生强化宠物护理与美容技能训练。积极组织家庭农场畜禽生产“1+X”考评工作。

园艺技术为省级重点专业，与自勇园艺进行深度合作。专业教研室组织部分骨干教师成立专班，结合新形势下技能高考、“1+X”证书以及部分就业学生的需求，重新审核和修订人才培养方案，重新设置相应的课程体系，严把数量和质量关。

为积极推动我校市级优质专业电子商务专业的发展，我校积极与高校合作开拓新的专业方向，为2023级电子商务3+2班准备各项申报材料。最终，省教育厅于4月中旬正式批复了我校与长江职业技术学院联办的电子商务专业3+2中高职一体化办学班级，拓展了电子商务专业学生升学的新途径。



## （二）课程建设

学校构建了对接职业标准的课程体系。为服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，按照专业若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

## （三）教材建设

完善教材选用制度和教学用书目录要求，规范和加强教材管理，组建教材建设委员会，制定《武汉市农业学校教材建设委员会工作条例》，充分发挥教材建设委员会的指导和监督作用，健全教材分类审核、抽查和退出制度，制订《武汉市农业学校教材管理办法》。加强融合性新形态教材开发，加强书证融通，将新变化、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材，编写反映湖北至武汉特色的校企双元合作开发活页式、工作手册式教材5部。

## （四）教法改革

大力推进教育教学改革，构建以“岗课赛证”融通的教育教学管理模式和运行机制，走特色鲜明的发展之路。结合技能高考的需要加大语文、数学、英语等文化课以及相关专业课教学学时；加大园艺园林技术专业、畜禽生产技术专业及其相关考证需要的相关理论和实训的学时。

切合技能高考要求，规范农类备考模式。自学校开展大规模农业类专业技能高考以来，我校教学部门切合大纲，积极准备。学校制定了《技能高考教学工作安排》、《技能高考送考工作方案》等文件；落实了复习指导教师、教材、实操等具体项目等；实施技能高考专项培训、考前集训等。一系列有力措施，使我校今年技能高考上线率达100%，升学率达92%。

全面启用了新建成的智慧教室，开展了智慧教室及文化课教学资源库

的全体教师培训工作，培训人次达 69 人，9 月开展了智慧教室二期和畜禽解剖仿真实训软件的培训工作培训人次达 67 人。积极组织教师参与了市教科院组织的语、数、英、历史、创业培训等各类教学研讨会达 15 人次。

## （五）队伍建设

### 1. 培训与培养

学校制定了“双师型”队伍发展规划，完善《武汉市农业学校新时代双师队伍建设标准》、《武汉市农业学校“双师型”教师队伍建设实施意见》等相关制度。全面落实教师全员轮训制度，推进专业教法、课程开发技术、信息技术应用、职业能力等级评定等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、对接“1+X”证书的课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。破除“五唯”倾向，突出重能力、重业绩的导向，在考核评价、职称评聘、绩效工资分配改革中体现向“双师型”倾斜，打造能教、会管、善训的双师型教师队伍。

积极参与团队建设协作共同体。积极参与到由若干所立项院校建立的专业协作共同体中去，完善校企合作，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强与立项院校之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。

创新模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展校级团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。

积极组织教师参加各级各类培训，提升教师综合素质。学校多名教师参与了旅游培训班、校长研修班、公共课程培训班、历史课培训班、新教师培训班、信息化培训班、班主任培训班等多个骨干教师培训，其中国家

级省培 5 人，市级培训 6 人。杨菲菲老师获得 2023 年武汉市中职学校优秀青年教师培训“优秀学员”称号。

## 2. 教研科研

表 6-1 学校 2023 年完成和立项课题汇总

课题名称	立项部门	课题等级及 立项编号	课题 进展	课题 负责人
中职学校“五育并举”育人模式的研究	湖北省职教 学会	重点课题 ZJZA202101	2023. 12. 27 结题	杨菲菲
高素质农民助推乡风文明建设的 路径研究	湖北省职教 学会	一般课题 ZJZB202114	2023. 12. 27 结题	雷奕超
乡村振兴思想与中职思政 课融合策略研究	武汉市教育 科学规划办 公室	第六批教师个人 课题 2022G505	研究中期	陈召红
中职学校教师教学创新团 队建设路径研究与实践	湖北省职教 学会	一般课题 ZJZB202214	研究中期	王前勇
“产教融合 双元育人”模 式助力中职学校“三教” 改革的研究	湖北省职教 学会	重点课题 ZJZA202109	研究中期	甄艳红
职业教育高速发展中农业 职校校园文化建设路径探 究	湖北省职教 学会	一般课题 ZJZB2023049	2023. 6. 18 立项	杨艳华
同富裕背景下职业教育助 力乡村振兴的新路径研究	湖北省职教 学会	重点课题 ZJZA202101	2023. 6. 18 立项	刘建霞
农业职业教育推动乡村振 兴的路径研究	武汉市教育 科学规划办	重点课题 2022A087	2023. 6. 20 立项	杨长荣

## 3. 教师比赛

表 6-2 教师获奖情况

序号	项目名称	获奖等次	颁奖单位	获奖名单及时间
1	职业教育培育“农业工匠” 服务武汉乡村振兴战略的 实践探索	一等奖	湖北省职业技 术教育学会	吕清华、杨菲菲、李 东方 2023. 3
2	工匠精神”培育 助力“匠 心”成长	二等奖	湖北省职业技 术教育学会	杨菲菲、陶周喜 2023. 3
3	新型职业农民中等职业教 育的探索与实践	二等奖	湖北省职业技 术教育学会	李洪涛、付晶 2023. 3
4	湖北省农业广播学校说课 比赛	二等奖	湖北省农业广 播学校	陈艳军 2023. 6

## 七、发展保障

### (一) 政策引领

学校了为贯彻党的二十大精神，落实国家职教政策，先后出台《清廉学校建设方案》、《加强和改进作风建设的方案》等系列党建工作制度，修订完善《党委会、校长办公会议事规则》、《贯彻落实“三重一大”制度实施办法》、《青年干部培养管理办法》、《农教中心政府采购代理机构管理暂行办法》、《武汉现代农业教育中心基本建设项目管理办法(试行)》《武汉现代农业教育中心小型基本建设及计划外基建维修管理办法（试行）》、《武汉现代农业教育中心财务管理制度》、《武汉现代农业教育中心合同管理制度》、《培训管理制度》、《落实党风廉政建设主体责任清单》、《中等职业学校教师专业技术岗位任职条件》等 13 条规章制度。这一系列规章制度的建设与执行，进一步理顺了学校内部管理体制机制，为落实党的职教政策创造了更优良的内部环境。

### (二) 经费保障

学校在全面落实国家、省、市支助政策的同时，通过设立校励志奖学金、技能比赛奖、体育比赛奖、勤工俭学岗位等多种方式，加大资助力度。

表 7-1 在校生受助情况

项目	受助学生人数 (人)	生均受助额度(元)	资助总额(元)
国家中职免学费	1791	1200	2149200
国家助学金	982	1000	982000
市励志奖学金	14	1000	14000
国家奖学金	3	6000	18000
武汉市免学费	71	1200	85200
市级以上比赛获奖	38	200-500	8800
勤工助学	6 名学生食堂帮厨，免早、中餐，补助 100 元，广播室 2 人免住宿费，100 元/月，图书馆 1 勤工俭学岗每学期补助 200 元		

## 经费持续投入情况（万元）

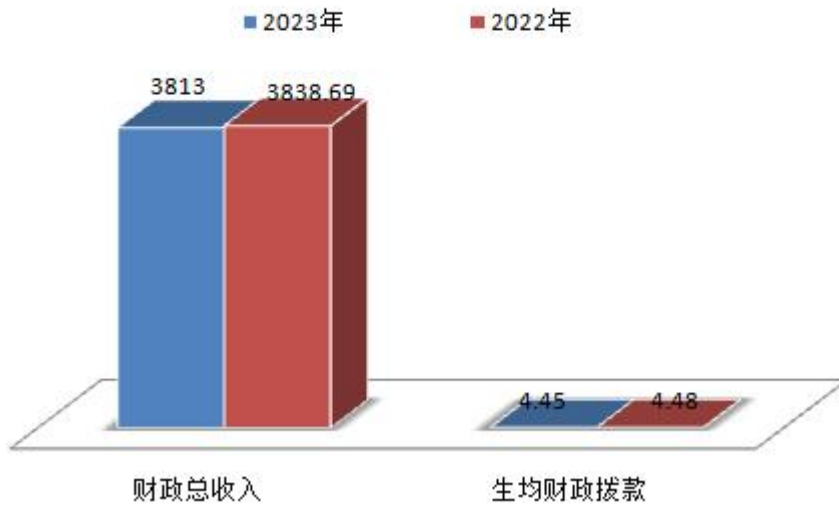


图 7-1 学校近两年经费投入与生均财政拨款情况对比

### （三）质量保障

#### 1. 关键办学能力提升

（1）“三农”培训聚合力，乡村振兴注入“新动能”。把职业教育培训阵地设在“乡野田间”、“屏端”，重点围绕设施渔业、都市田园综合体、动物疫病防控、生猪健康养殖技术、小龙虾鳊鱼特色轮养、秸秆综合利用等特色培训。2023年6月举办的全省农业农村数字化实践高级研修班，新农人培育成效显著。省人力资源和社会保障厅、市人力资源和社会保障局、市农业农村局等单位领导出席了培训班并作了重要讲话。2023年2月学校入选“职业院校服务全民终身学习项目”优秀校培育名单；2023年8月，学校入选“湖北省专业技术人员继续教育基地暨第十二批国家级专业技术人员继续教育基地”；2023年9月学校入选市科协2021-2025年度武汉市科普教育基地。

（2）多措并举夯教学，农业职教迈上“新台阶”。岗课赛证，综合育人。以实施现代学徒制和“1+X”证书试点为突破，积极探索岗课赛证综合育人的人才培养模式。全力推进“三教”改革。宠物护理与美容、家庭农场畜禽养殖2个“1+X”证书试点三批学员125人全部通过了职业技能等级

证书考试。修订专业人才培养方案6套。建成教学资源库8个，仿真实训基地2个，星级智慧教室2个。以技能大赛为导向，以赛促教，以赛促学，学生屡创佳绩，2年来，学生获得省级技能大赛蔬菜嫁接赛项三等奖3个，市级技能大赛蔬菜嫁接赛项一等奖2个，二等奖3个，三等奖4个，市级技能大赛导游服务赛项三等奖1个，市级专项（数学知识、书法）竞赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖5个。2023湖北省暨武汉市职教活动周的开幕式上，我校2013级优秀毕业生张瑞祥，荣获武汉市“职教荣耀”证书（全市有30位职教名师、优秀学生、信用企业获颁荣誉，张瑞祥是农业类唯一获此殊荣的毕业生）。

融合聚势，合作共赢。与长江职业学院签订电子商务、旅游服务与管理2个专业的联合办学协议，开展3+2五年贯通培养，双方将在专业建设规划、人才培养方案、课程建设、实践教学条件建设、师资队伍建设、学生专业核心技能培养等方面进行了深度对接，进一步打通中高职技术技能型人才的成长通道。与天下先、维农种苗等涉农企业签订校企合作协议，建立2个师生校外实践实训基地，为丰富实践育人搭建良好的平台。积极参与职业教育发展和产教深度融合的创新实践，在多方联动中加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，2023年4月，学校入列湖北省农村电子商务产教联盟会员单位，2023年5月，成为“武汉·中国光谷产教联合体”副理事单位，2023年6月，成为“武汉·中国车谷产教联合体”成员。

润心铸魂，立德树人。厚植学生家国情怀，“五育”并举，通过“三全育人”有效机制一体推进价值塑造、知识传授、能力培养、习惯养成的人才培养体系建设，学生职业素养、综合素质稳步提升。组建校级思政课创新团队1个，组建校级班主任工作室1个，积极推进班主任能力大赛。2022年获得市教科院组织的党史微课比赛获得二等奖，市教育局“文明风采”比赛一等奖1个，二等奖5个，三等奖10个。2年来有4个班集体获得市级优秀班集体，4名班主任获得市级优秀班主任，13名学生获得市级优秀学生（学生干部）荣誉，2名学生获得中职国家奖学金。2022年3月，市委宣传部命名我校为第七批“武汉市学雷锋示范点”。

（3）梯队建设展头角，教科融汇喜获“新成果”。积极争取领导支持，

引进培养青年教师。为解决学校教师年龄老化的问题，在市农业农村局党组的支持下，近两年先后引进了7名35岁以下青年教职工，并建立了“找师傅带徒弟”的“二带一”传帮带制度，即安排一名行政领导和一名教学经验丰富的教师对青年教师进行传帮带，帮助青年教师尽快熟悉学校行政工作和教学工作，加快成长步伐。今年9月，校党委选拔青年教师项姗同志（25岁）担任文化课教研室主任。持续打造高素质“双师型”教师队伍，助力农业职教高质量发展。目前，我校已经认定的双师型教师36人，双师超过80%，其中有16名教师按照今年市教育局新一轮教师认定标准，积极申报升级“中高级”双师型教师。以教科研为突破口，提升教育教学质量。近年来，有51余人次参与教育教学研究，承担及完成各级各类课题13项，其中省级重点课题1项，市级重点课题2项，市级规划课题2项，《新型职业农民中等职业教育培养模式的研究与实践》课题获得武汉市“中等职业教育教学成果一等奖”，学校获湖北省职业院校“赋能提质培优”案例三等奖。主编出版各级各类教材与科普专著10本，包括农业农村部十四五规划教材，公开发表各级各类论文25篇。

## 2. 学校治理

完善制度抓管理，校园风貌展现“新气象”。坚持和完善党组织领导的校长负责制。修订完善《党委会、校长办公会议事规则》、《贯彻落实“三重一大”制度实施办法》等13条规章制度。修订完善行政科室工作职责，科学划分管理权限和职责，制定小微权利清单。结合学校领导班子换届和科室调整，进一步理顺学校内部管理体制。实施周计划月总结的工作汇报机制，逐步建立管理规范运行高效机制体制。筑牢安全屏障，为建设平安校园保驾护航。不断拓展护学岗、校园普法、禁毒宣传、消防演练、反诈知识科普、人身安全宣传等多项措施载体，实施人车分流管理等多维度发力、全方位保障，营造创建平安的校园环境。

## 3. 年报编制

中等职业学校教育质量年度报告是一所学校向社会全面展现其办学成果的一面镜子，更是各级主管部门、学生家长和社会检验学校办学能力水平的一把尺子。学校高度重视这项工作，为编制出真实、客观的质量报告，

制定了质量报告编制工作方案，成立了党委书记为组长的工作领导小组，并以督导室为工作小组办公室，负责组织协调全盘工作。

为保障年报数据的规范性，每个部门安排一名联络员。各部门联络员负责部门年报数据的填报，工作组负责审核各部门数据的真实性与数据之间的关联性，确保质量年报数据的准确性、真实性和逻辑性。

学校已形成通过质量年报工作促进诊断改进的良性工作机制。在年报编制过程中，工作小组对每个部门的质量报告进行审核与诊断，及时指出各部门工作不足之处与发展短板，并提出诊改意见，对各部门工作质量提升起到良好的促进作用。各部门工作质量提升了，学校整体办学质量与水平自然就水涨船高了。

## 八、特色创新

（一）服务乡村振兴，着力发展办学特色。聚焦武汉市四大农业产业链和全市重点农业产业、重大项目，面向农村转移就业劳动者、下岗失业人员、退役军人、残疾人等开展就业技能培训和创业培训。结合乡村发展的多种新业态、农业技术推广应用和农村实用技术等，大力开展农口专技、高素质农民和农村实用人才技术技能培训。深入开展社区教育，服务全民终身学习型社会建设，创建服务乡村振兴优质特色学校。

（二）融通贯通，着力提升人才培养模式。积极参与中高职教育“3+2”分段贯通培养和职教高考改革，探索职普融通模式。以参与市域产教联合体试点为突破，用好行业指导委员会和产教融合型企业等资源，将企业先进的生产、服务、运营、技术体系转化为教学和人才培养体系，推动教育链和产业链、人才链有机融合，“校中厂”、“厂中校”、学徒制、订单制等多种合作模式综合运用。根据学校专业特色和优势，对接地方支柱产业、特色产业，加快推进涉农职业体验中心建设，不断增强职业体验教育吸引力，紧密服务技能型社会建设。

## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 办学基础条件有待改善。党中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件中明确提出“支持办好面向农村的职业教育”。



根据文件精神，学校应加大投入力度，打造武汉农业职业教育优质阵地，但因行业办学原因，教育教学经费得不到有效保障。近年来，因项目建设资金减少，学校在教学设施、教室、学生宿舍、食堂及校园信息化建设等方面，面临改造维修、提档升级无经费渠道的困境。

2. 教育教学质量有待进一步提升。学校在 40 多年的发展过程中，在各方面取得了很大成绩，为武汉市乃至湖北省培养了一大批农业技术人才。但因为农业职业教育的弱势地位，新形势下学校遇到很多发展瓶颈，办学质量保证体系建设问题比较突出，重点体现在学生生源少且分数线低、教师年龄结构不合理、办学经费不足、内部管理体系效率低、员工干事创业积极性不高、制度创新不足等。这是新时代学校发展农业职业教育面临的新挑战。

## （二）发展展望

1. 继续推进“三全育人”改革，建立育人体制机制；深化“三教”改革、1+X 证书制度和现代学徒制试点，提升学校办学水平和服务能力，建成高水平专业群；推进产教研深度融合，提升人才培养质量；深化职业教育与培训模式，着力培养高素质劳动者和技术技能人才；打造德能兼备的“双师型”教学团队；建章立制，全面加快推进学校治理体系和治理能力现代化，加强学校文化、服务保障建设，创建优质中职教育品牌。

2. 将提质培优行动计划作为学校三年发展的行动指南，高质量完成学校承接的工作任务（项目）。坚持立德树人根本宗旨，深化党建引领下的“家庭、学校、社会、企业”四位一体协同育人模式，深化“三全育人”改革，建立育人体制机制；深化“三教”改革、1+X 证书制度和现代学徒制试点，提升学校办学水平和服务能力，建成高水平专业群；推进产教研深度融合，提升人才培养质量；深化职业教育与培训模式，着力培养高素质劳动者和技术技能人才；打造德能兼备的“双师型”教学团队；建章立制，全面加快推进学校治理体系和治理能力现代化，加强学校文化、服务保障建设，创建优质中职教育品牌。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡表

名称：武汉市农业学校(00079)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	216
2	毕业去向落实人数	人	216
	其中：毕业生升学人数	人	211
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



表 3 教学资源表表

名称：武汉市农业学校(00079)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12
2	双师素质专任教师比例	%	72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.30
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	101
		学时	8382
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	1872
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	39
		学时	3624
	在线精品课程课均学生数	人	93
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	39
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	35800

表 4 国际影响表

名称：武汉市农业学校(00079)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：武汉市农业学校(00079)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5
	其中：A类：留在当地就业	人	5
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	10
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



表6 落实政策表

名称：武汉市农业学校(00079)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	856
2	年生均财政拨款水平	元	43266
3	年财政专项拨款	万元	3695
4	教职员工额定编制数	人	101
	教职工总数	人	101
	其中：专任教师总数	人	90
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	22
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	856
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1200
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0